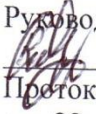

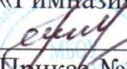
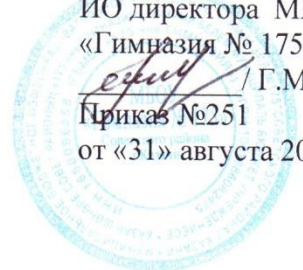


«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 / Г.М. Рузиева  
Протокол 1  
от «28» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
МБОУ «Гимназия № 175»  
 / Г.В. Ухванова  
от «28» августа 2021 г.

«Утверждено»  
ИО директора МБОУ  
«Гимназия № 175»  
 / Г.М. Багавиева  
Приказ №251  
от «31» августа 2021 г.



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по английскому языку  
«Клуб знатоков английского языка»  
Общеинтеллектуального направления  
для обучающихся 7 классов  
Фаттаховой Гульнары Мунавировны,  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №175»  
Советского района г. Казани

Обсуждено и принято  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 2 от 31 августа

## **Пояснительная записка**

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа. Программа внеурочной деятельности «Клуб знатоков английского языка» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

Количество часов, на которое рассчитана программа внеурочной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком.

Программа внеурочной деятельности «Клуб знатоков английского языка» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 34 часов со следующим распределением часов по классам: 7-й класс – 34 часа.

### **3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;**

Целью реализации ООП СОО по программе внеурочной деятельности «Клуб знатоков английского языка» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Гимназия №175».

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.

### **Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- знакомство с культурой английского языка и англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей.

**Планируемые результаты** освоения программы по внеурочным занятиям «Клуб знатоков английского языка»:

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

**Метапредметными результатами являются:**

Регулятивные:

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Коммуникативные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Познавательные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1: Знакомство с англичанами	Типичный англичанин – какой он? Как англичане говорят о погоде. Самые знаменитые англичане. Английские скороговорки.	беседа, поисковое и научное исследование	Учебно-исследовательская Познавательная Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная Практическая (прикладная)
2. Раздел 2: Бытовой английский	Краткая информация о себе. Моя семья. Составление рассказа о семье. Моё хобби. Помогая по дому. Моя любимая одежда. Диалоги «В магазине», «В библиотеке».	беседа, поисковое и научное исследование, ролевая игра	Общественно-полезная Учебно-исследовательская Проектная Познавательная Интеллектуальная
Раздел 3: Мое путешествие по Англии	Тауэр Парки Лондона Стоунхендж Биг Бен Букингемский дворец	беседа, поисковое и научное исследование, экскурсия в музей, круглый стол	Социальная Практическая (прикладная) Инновационная Аналитическая Общественно-полезная Проектная Социальная Интеллектуальная Туристско-краеведческая
Раздел 4: Приятного аппетита!	Проведение и общение за столом. Что мы едим. Время приёма пищи. Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах	беседа, поисковое и научное исследование	Общественно-полезная Познавательная Социальная Практическая (прикладная) Интеллектуальная

	разное время суток. Английский завтрак. Что мы пьём. Проект «Мое любимое блюдо».		
Раздел 5: Америка и американцы	Отличия британского и американского английского. Американские праздники. День Американских песен. Американские национальные блюда. Викторина, обобщающая изученное за год, «Увлекательное английское путешествие». Обобщение. Итоговый тест по странам изучаемого языка.	беседа, поисковое и научное исследование, круглый стол, проектная деятельность	Учебно-исследовательская Проектная Информационно-познавательная Профессиональное самоопределение Практическая (прикладная) Аналитическая Интеллектуальная

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения
	<b>1. Знакомство с англичанами (5 часов)</b>		
1	Типичный англичанин – какой он?	1	просмотр мультфильмов на изучаемом языке; викторины
2	Как англичане говорят о погоде.	1	дискуссия, беседа
3-4	Самые знаменитые англичане.	2	поисковое и научное исследование, круглый стол
5	Английские скороговорки.	1	Викторины,

			инсценировки
	<b>2. Бытовой английский (9 часов)</b>		
6	Краткая информация о себе.	1	Диалоги, ролевые игры
7-8	Моя семья. Составление рассказа о семье.	2	Диалоги, ролевые игры
9	Моё хобби.	1	Ролевые игры, инсценировки
10	Помогая по дому.	1	
11	Моя любимая одежда.	1	онлайн экскурсия
12	Диалог «В магазине».	1	Диалоги, деловые игры
13	Диалог «В библиотеке».	1	Диалоги, ролевые игры
14	Выходной день.	1	Диалоги, ролевые игры
	<b>3.Мое путешествие по Англии (6 часов)</b>		
15-16	Тауэр, Лондонский глаз	2	беседа, поисковое и научное исследование
17	Парки Лондона	1	беседа, поисковое и научное исследование
18	Стоунхендж	1	поисковое и научное исследование, круглый стол
19	Биг Бен	1	занятие-путешествие, дискуссия
20	Букингемский дворец	1	занятие-путешествие, дискуссия, квест
	<b>4. Приятного аппетита! (7 часов)</b>		
21	Проведение и общение за столом.	1	беседа, поисковое и научное исследование
22	Что мы едим. Время приёма пищи.	1	проектная деятельность
23	Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток.	1	беседа, поисковое и научное исследование
24	Английский завтрак.	1	Ролевая игра
25	Что мы пьём.	1	беседа, поисковое и научное исследование

27	Проект «Мое любимое блюдо».	2	проектная деятельность
	<b>5. Америка и американцы (7 часов)</b>		
28	Отличия британского и американского английского.	1	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
29	Американские праздники.	1	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
30	День Американских песен.	1	беседа, поисковое и научное исследование
31	Американские национальные блюда. Фаст фуд.	1	беседа, поисковое и научное исследование
32	Викторина, обобщающая изученное за год, «Увлекательное английское путешествие».	1	круглый стол, дискуссия
33-34	Обобщение. Викторина. Итоговый тест по странам изучаемого языка.	2	самопрезентации, итоговое занятие

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	1. Знакомство с англичанами	Типичный англичанин – какой он?		
2		Как англичане говорят о погоде.		
3-4		Самые знаменитые англичане.		
5		Английские скороговорки.		
6	2. Бытовой английский	Краткая информация о себе.		
7-8		Моя семья. Составление рассказа о семье.		
9		Моё хобби.		
10		Помогая по дому.		
11		Моя любимая одежда.		
12		Диалог «В магазине».		

13		Диалог «В библиотеке».		
14		Выходной день.		
15-16	3.Мое путешествие по Англии	Тауэр, Лондонский глаз		
17		Парки Лондона		
18		Стоунхендж		
19		Биг Бен		
20		Букингемский дворец		
21	4. Приятного аппетита!	Проведение и общение за столом.		
22		Что мы едим. Время приёма пищи.		
23		Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток.		
24		Английский завтрак.		
25		Что мы пьём.		
26		Проект «Мое любимое блюдо».		
28	Америка и американцы	Отличия британского и американского английского.		
29		Американские праздники.		
30		День Американских песен.		
31		Американские национальные блюда. Фаст фуд.		
32		Викторина, обобщающая изученное за год, «Увлекательное английское путешествие».		
33-34		Обобщение. Викторина. Итоговый тест по странам изучаемого языка.		